JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Afianzar en los niños y niñas su expresión corporal, relaciones socio afectivas por medio del taller exploración natural, taller orugas y cocodrilos para que fortalezcan la percepción visual, agarre, sensibilidad, seguridad, control corporal, coordinación, confianza e imaginación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ASAMBLEA TAMBORES MELODIOSOS. La docente les dará un saludo de bienvenida y entonara la canción: Había una vez un barco chiquitico, y no podía, y no podía navegar, pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis y siete semanas, y no podía, y no podía navegar. a quienes irá saludando con un fuerte abrazo, y se motivaran entregándoles a cada uno de los niños y niñas una maraca para que acompañen la canción, para finalizar se colocara música infantil e interactuaran espontáneamente con las maras.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA # 1: TALLER EXPLORACIÓN NATURAL.

La docente en compañía de la auxiliar pedagógica se dirigirá con los niños y niñas a la zona verde allí estará ambientado con caballitos mecedores, carritos de perrito, rodadero y pelotas pequeñas, se motivarán con la canción infantil pin pon es un muñeco, de trapo y de cartón, se lava la carita, con agua y con jabón, pin pon siempre se peina, con peine de marfil, aunque se hace tirones, no llora ni hace así, humm, posteriormente por turnos y con el acompañamiento de la docente se desplazarán en espacios cortos sobre los carritos de perrito, se balancearan en los caballitos, se deslizarán suavemente en el rodadero para dar cierre a la actividad interactuaran con balones.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA # 2: TALLER ORUGAS Y COCODRILOS.

Se coloca los cocodrilos y las orugas sobre la colchoneta de colores se colocará música suave de fondo de relajación, se motivarán a los niños y niñas por turnos a mover sus manitas y levantar suavemente sus pies, luego se incentivarán a los bebes a subir por turnos allí y realizar balanceo suavemente hacia delante y atrás, para dar cierre a la actividad interactuarán con pelotas sensoriales.

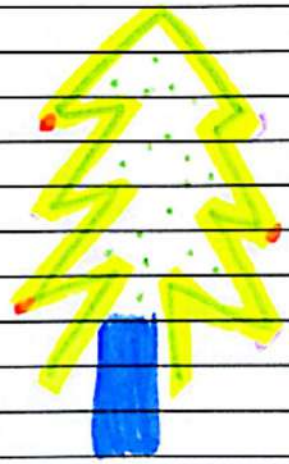
RECURSOS: Tambores melodiosos, carritos de perrito, caballitos mecedores, rodadero, pelotas, orugas, cocodrilos.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 01/Diciembre/2023 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Cada una de las experiencias de hoy causaron mucha alegría lo que me generó satisfacción, me surgieron muchas ideas para seguir fortaleciendo mi quehacer Pedagógico. Los espacios y materiales didácticos utilizados fueron acordes para su edad. El tiempo estipulado fué el necesario para que se lograra la intencionalidad de las mismas.



Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Valeria: Manipulo con seguridad los tambores, fue dando golpecitos con la palma de la mano realizando varios sonidos y se movia al ritmo de esta.

Paula: Estuvo emocionada interactuando con el tambor musical, lo colocaba en la cabeza, lo movia con sus manos, aplaudio.

Zoe: se subio en el caballito mecedor de manera independiente, haciendo movimientos hacia delante y hacia atras, sonria y se veia en su cara mucha Felicidad.

Andres: le causo mucha curiosidad las burbujas, cogia los ojos, se subia y luego se bajo con confianza haciendo esta accion varias veces.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Enriquecer en los niños y niñas la comunicación, percepción visual a través de la exploración con villancicos navideños, poli motor, ciudad de cartón, para fortalecer su imaginación, expresión, agarre, coordinación, equilibrio, prácticas de higiene personal, hábitos alimenticios, relación entre pares, confianza y seguridad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. AVENTURA MUSICAL. Se inicia el recibimiento de los niños y niñas del nivel de Maternal con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, posteriormente se colocarán instrumentos musicales y se motivarán para que acompañen los diferentes villancicos navideños con movimientos espontáneos, para dar cierre a la actividad se les compartirá la canción saco mis manitas las pongo a bailar las abro, las cierro y las vuelvo a guardar, realizando las acciones indicadas en la canción.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: CIUDAD DE CARTÓN. Se colocarán las colchonetas de colores, sobre estas se ubicará varias cajas de cartón de varios tamaños, entro de estas encontrarán muñecos bebe, kit de cocina. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas los motiva con la canción en el auto de papá, nos iremos a pasear, vamos de paseo pipi, en un auto nuevo pipi. Luego se motivarán a pasar e interactuar espontáneamente en la ciudad de cartón. Para dar cierre a la actividad escucharán y se moverán al ritmo de la música infantil.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: ACTIVIDAD FÍSICA. POLI MOTOR. Se colocará el poli motor sobre la colchoneta de colores, la docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre esta, a cada uno de ellos niños y niñas se les quitara los zapatos y las medias, por turnos irán pasando por los obstáculos del poli motor, deslizándose, trepando, gateando. Para dar cierre a la actividad lanzaran con los pies y manos las pelotas pequeñas.

RECURSOS: instrumentos musicales, cajas de cartón, muñecos, kit de cocina, poli motor, pelotas pequeñas.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 02/Diciembre/2025 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el momento que se estaba burquinizando el material pedagogico pude observar que la aventura musical y la ciudad de cartón son dos actividades que pueden ser muy beneficiosas para el desarrollo de los niños y niñas, teniendo como expresar y explorar su creatividad a través de la música y el movimiento. Durante la actividad de la ciudad del cartón se pudo desarrollar la manipulación de los objetos desarrollando su habilidad motora y su coordinación. Ambas actividades pueden contribuir el desarrollo integral de los niños y niñas.



Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de desarrollar las actividades los niños y niñas estuvieron muy contentos por explorar nuevos materiales.

Sofía= Estuvo bailando moviendo sus brazos y dando vueltas.

Valeria= trataba de subir los pies y aplaudía

Emanuel= le gusta bailar y aplaudir trata de cantar y realiza gestos con su cara, participo de explorar dentro de la caja sacando los muñecos que habían.

Andrés= Estuvo sentado sacando los muñecos y con ellos iba bailando. y aplaudía

los niños y niñas estuvieron explorando los materiales. y escuchando la música infantil se divirtieron mucho.



JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 03 DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y las niñas la expresión y comunicación por medio de la interacción con aritos de sapito, carritos de perrito Y triciclos, manitas ingeniosas, hábitos alimenticios, descanso, para fortalecer agarre, psicomotricidad gruesa e imaginación, coordinación, percepción visual y auditiva, imaginación, comunicación y agarre.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA # 1: TALLER: ENCHOLANDO. Se iniciara con un saludo de buenos días para los niños y niñas, se ubicaran al interior de las cunas , se colocara sonidos de la naturaleza, se motivarán a explorar con aritos de sapito, que están ubicados dentro de las cuna, para dar cierre a la actividad se despedirán acompañando la canción infantil un conejin muy picaron de colita blanca como el algodón su mamá le dice oye conejin, no vaya de prisa en el monopatín, por desobediente, no la escucho, se rompió la cola, quien se la partió, yo.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA # 2: TALLER: AVENTURA EN LOS CARRITOS DE PERRITO Y TRICICLOS. La docente motivara a los niños y niñas a dirigirse a la zona verde, se motivarán a interactuar allí gateando o caminando, posteriormente interactuaran con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica sobre los carritos de perrito, avanzando por el espacio en varias direcciones, para dar cierre a la actividad por turnos se deslizarán por el rodadero.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

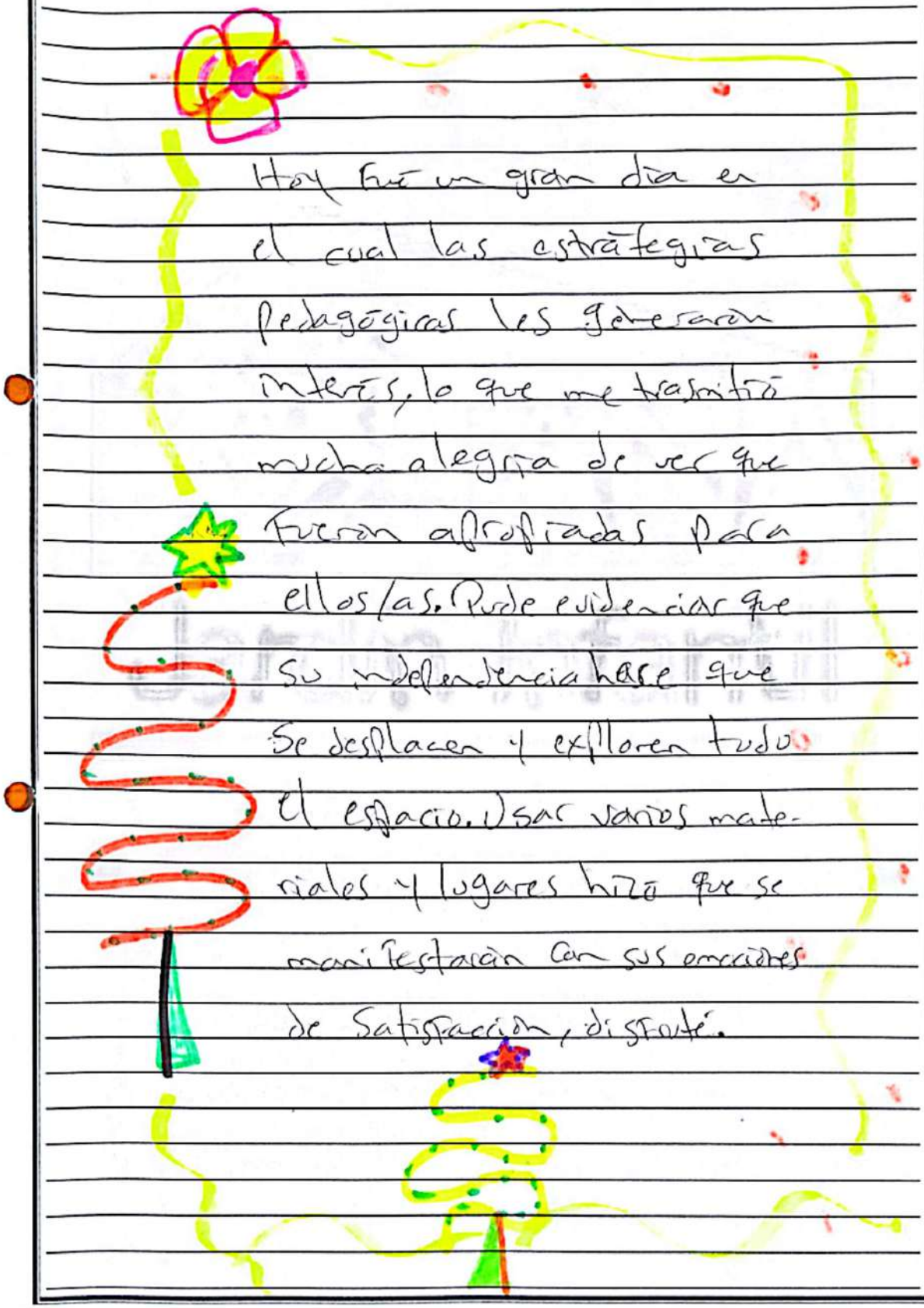
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA # 3: TALLER: MANITAS INGENIOSAS. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas allí encontraran cartulina negra con tiras de cinta, sobre la cinta se encuentran varias pelotas pequeñas de diferentes colores pegadas, se motivará inicialmente a observar a la docente a despegar y volver a pegar la pelota, posteriormente por turnos pasaran a realizar el ejercicio para finalizar interactuaran espontáneamente con estas.

RECURSOS: aritos de sapito, carritos de perrito, pelotas sensoriales, aros.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 03/Diciembre/2025 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA



Hoy fue un gran dia en el cual las estrategias pedagogicas les generaron interes, lo que me trasmitio mucha alegria de ver que fueron aprobiadas para ellos/as. Pude evidenciar que su independencia hace que se desplacen y exploren todo el espacio. Usar varios materiales y lugares hizo que se manifestaran con sus emociones de satisfaccion, disfrute.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Zoé: Centró su atención en cholando los asitos de Safito, estuvo sentadita, balbuceó, aplaudió y sonreía.

Andrés: Fué sacando cada uno de los apos dentro de su cuna y decía ah, ah, manifestandose para que se los alcantasan y se colocaba feliz al recibirlos, hizo está acción varias veces.

Masie: Se desplazó con gran agilidad en el triciclo apoyandose con sus dos pies para avanzar.

Ali: Se dirigió al carrito de perrito se subió de manera independiente y se desplazó sobre este, también logrraba bajarse sóla, mostrando mayor confianza.

Andrés: Se concentro desplegando las pelotas de la canasta luego las miraba con atención.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Crear espacios significativos de tranquilidad, expresión, se relacionen entre pares por medio de cajitas de sorpresas, exploro y me divierto retos con pelotas, para que fortalezcan la percepción visual, agarre, sensibilidad, relaciones socio afectivas, seguridad, confianza e imaginación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA # 1: ASAMBLEA. CAJITAS DE SORPRESAS.

La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas luego de recibirlos dentro de cada cuna, encontrarán varias cajitas sensoriales los cuales manipularan espontáneamente según su interés, explorando cada uno de los objetos que hay allí dentro para dar cierre a la actividad sus manos muy bien se lavaran en compañía de la docente y auxiliar pedagógica.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA # 2: EXPLORO Y ME DIVIERTO.

Se ambientará colgando con cintea de tela algunos objetos sonoros, sobre la colchoneta de colores. La profesional AIPI ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas en la posición en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para que puedan tomar según sus gustos y curiosidad algunos de los objetos que allí encontraran colgados con lana, se incentivaran a intentar atraparlas con sus manos, posteriormente con el acompañamiento de la docente con sus pies suavemente intentaran tocar los objetos sonoros que allí están colgados, para dar cierre a la actividad exploraran con juguetes sonoros.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA # 3: RETOS CON PELOTAS.

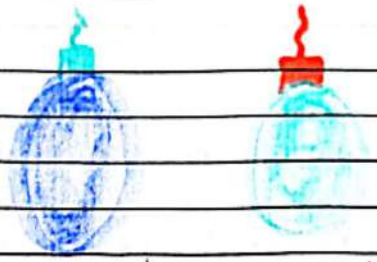
La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) se motivaran a mover suavemente manos y pies, luego por turnos se tomara a cada uno de ellos y lo ubique sobre una pelota grande donde se ubicaran boca abajo, para dar cierre a la actividad interactuaran con bolos creando sus juegos de roles.

RECURSOS: cajitas sensoriales, lana 1 madeja, sonajeros, pelotas, bolos.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves- 04-diciembre 2025 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA



Durante el momento que estaba colocando el materíal pedagogico para el desarrollo de las actividades pude observar que estas actividades habia exploración y diversión y algunos retos con los niños y niñas con las pelotas, fomentando la curiosidad y el interes por descubrir nuevas sensaciones, coordinación, habilidades para lanzar las pelotas. Durante el desarrollo de las actioidades los niños y niñas estuvieron felices y trabajan de compartir los juguetes por tiempos cortos.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Cuando se colocaron los niños y niñas en las colchonetas para empezar a desarrollar la actividad de exploración estuvieron observando y escuchando los sonidos que cada elemento que iban tocando les daba un sonido diferente dandoles curiosidad y agrado. miraban la decoración y trataban de cogerla. En el momento de explorar con las pelotas todos cogian una pelota y la lanzaban hacia arriba dandoles risa de ver como rebotaba. Con las pelotas grandes las cogian de las antenas y trataban de sentarse en la pelota la maestra les ayudaba haciendo la de un lado para otro pasando uno por uno para que lograran balancearse.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Propiciar espacios donde los niños y niñas fortalezcan su percepción visual, auditiva, comunicativa, por medio de villancicos navideños, rodar la pelota, fiesta de despedida, descanso para fortalecer lenguaje, expresión, sensibilidad, coordinación óculo manual, higiene personal, control corporal y potenciar su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. RITMO Y MOVIMIENTO. Se recibirá a cada uno de los niños y niñas con un cordial saludo, se ubicarán en sus respectivas cunas, luego la docente los motivara a interactuar con villancicos navideños y maracas, que los exploren, observen, las muevan espontáneamente con sus manos, exploren y disfruten los diferentes sonidos, para dar cierre a la actividad se despedirán guardando el material y con la canción adiós, adiós, jugueticos adiós.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. RODAR LA PELOTA. Se colocará pelotas pequeñas en la zona verde y triciclos, Se iniciará motivando a los niños y niñas a dirigirse a la zona verde allí se desplazarán caminando o gateando, posteriormente se incentivarán a intentar patear la pelota o lanzarla con sus manos, para dar cierre a la actividad interactuarán con los triciclos y carritos de perrito.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER TSSA. FIESTA DE DESPEDIDA. Se ubicarán las colchonetas de colores, Sobre esta se colgarán varias tiras de papel celofán, se colocará música infantil, posteriormente se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas se incentivarán a bailar y moverse al ritmo de la música. Para finalizar la docente les hará bombas usando un burbujero, los niños y niñas intentaran atraparlas.

RECURSOS: maracas, pelotas pequeñas, triciclos, carritos de perrito, papel celofán.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 05/Diciembre/2025 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se culmina este hermoso año donde vivencié muchas experiencias significativas, hoy puede evidenciar de el trabajo realizado, todo un proceso con cada una de la, que se vió reflejado en este día. Me siento feliz, con muchos más conocimientos, aprendizajes, retos, enseñanzas que son complemento en mi quehacer Pedagogico y que me sirven también para poner en práctica en mi vida.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Zoe: Movió las maracas con sus manos al ritmo de las villancicos, balbuceó mencionando eh, ch, ch, realizó la acción varias veces, se veía contenta.

Celeste: Cogió en cada una de sus manos una maraca, empezó a moverlas, emocionada se veía sin parar, en ocasiones las soltaba y aplaudía.

Emmanuel: Disfrutó la fiesta de despedida, moviendose con seguridad y autonomía al ritmo de la música infantil, se desplazó caminando por el espacio.

Andrés: Mostró una gran sonrisa cuando la profesional Aipi bailó con él, se movió espontaneamente, se divirtió mucho.

Mavie: Al ver las burbujas de jabón se movió de un lado a otro, todo atrapalas con sus manos.